

## **B52 Elevage et garde du cheval**

<b>Conditions préalables</b>	Le module est ouvert aux personnes qui bénéficient d'un niveau de compétence équivalant à un CFC d'agriculteur et d'une expérience pratique avec les chevaux. Il est souhaité que la personne ait suivi un cours de base concernant l'élevage et la garde du cheval. Les niveaux de compétences acquises dans les modules B1 et B2 sont un prérequis à la fréquentation du présent module.
<b>Objectifs</b>	A la fin du module, l'apprenant(e) est capable de : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conduire de manière économique et écologique une exploitation gardant des chevaux, les soigner et les affourager selon leurs besoins.</li><li>2. Planifier l'élevage en utilisant les techniques de sélection et d'accouplement adéquates.</li><li>3. Estimer la valeur des jeunes chevaux à vendre.</li><li>4. Planifier la mise en valeur des chevaux élevés sur l'exploitation afin qu'ils puissent exprimer tout leur potentiel.</li><li>5. Analyser sous les angles technique et économique le secteur chevalin de l'exploitation et proposer des solutions d'amélioration.</li></ol>
<b>Contenu</b>	A. Elevage chevalin en Suisse B. Ethologie et comportement avec le cheval C. Elevage et sélection D. Constructions, détention et protection des animaux E. Alimentation F. Soins, maladies, reproduction G. Marchés, mise en valeur des produits H. Rentabilité de la production
<b>Niveau</b>	Brevet fédéral d'agriculteur / Examen professionnel
<b>Durée</b>	40 heures de cours (théoriques et pratiques, visites) 35 heures de travail personnel
<b>Forme</b>	A déterminer par l'organisateur du module
<b>Evaluation</b>	Examen oral (1h)
<b>Reconnaissance</b>	Module capitalisable pour l'obtention du brevet fédéral d'agriculteur.
<b>Prestataires</b>	Centres de formation agricole
<b>Validité pour le brevet</b>	5 ans après l'évaluation du module
<b>Adaptation des objectifs</b>	Adaptation selon nécessité.

## Objectifs détaillés

	Au terme du module, l'apprenant(e) est capable de :	Cpro	Cmét	Cper	Csoc
A1	Décrire et évaluer l'importance du cheval dans l'économie publique en Suisse. (C4)	X	X	X	
A2	Décrire l'intervention et le soutien de l'Etat dans l'élevage chevalin en Suisse. (C2)	X	X	X	X
A3	Présenter l'importance des différentes régions d'élevage. (C2)	X	X		
A4	Décrire l'organisation de l'élevage chevalin en Suisse. (C2)	X	X		
B1	Se comporter correctement avec les chevaux. (C4, C5)	X	X	X	X
B2	Adapter la garde des chevaux aux besoins naturels de ceux-ci. (C4, C5)	X	X		X
B3	Analyser les particularités du comportement des chevaux. (C4)	X	X	X	X
B4	Reconnaître, décrire et interpréter les signes de bien-être et les différents troubles du comportement. (C4)	X	X	X	X
C1	Reconnaître et décrire les différentes races de chevaux. (C2)	X	X		
C2	Résumer le programme d'élevage d'une race élevée en Suisse. (C2)	X	X	X	X
C3	Décrire les mesures de sélection importantes pour l'élevage et les transposer dans des situations concrètes. (C2, C3)	X	X	X	
C4	Juger le modèle et les allures d'un cheval. (C6)	X	X		
C5	Proposer un programme pour l'entraînement et la mise en valeur d'un jeune cheval. (C5)	X	X	X	
D1	Identifier et appliquer les dispositions légales dans le domaine des constructions. (C2, C3)	X	X	X	
D2	Appliquer les recommandations et prescriptions en matière de protection des animaux. (C3)	X	X	X	
D3	Décrire et comparer les différents systèmes d'écurie et d'installations pour la garde des chevaux. (C3)	X	X	X	
D4	Expliquer les critères à remplir pour l'obtention d'un climat d'écurie optimal. (C2)	X	X		
D5	Utiliser une litière appropriée. (C3)	X	X		
D6	Analyser les conditions optimales de garde au pâturage. (C5)	X	X	X	
E1	Expliquer la digestion chez le cheval et les conséquences pratiques sur la technique d'alimentation. (C2, C3)	X	X		
E2	Reconnaître et décrire les fourrages utilisés pour les chevaux et porter un jugement sur leur qualité. (C2, C6)	X	X		
E3	Mettre en pratique une alimentation adaptée aux besoins. (C3)	X	X		
E4	Calculer des rations pour les différentes catégories de chevaux. (C3)				
F1	Apporter les soins courants aux chevaux. (C3)	X	X	X	
F2	Décrire le mécanisme du sabot et différencier un sabot normal d'un sabot anormal (C2, C3) et exécuter les travaux nécessaires lors du ferrage. (C3)	X	X		
F3	Décrire et détecter les maladies importantes des chevaux. (C5, C2)	X	X		
F4	Appliquer les mesures préventives concernant les maladies principales. (C3)	X	X		
F5	Exécuter les premiers secours en cas de problèmes aigus. (C5)	X	X	X	X
F6	Décrire l'anatomie et la physiologie des organes sexuels mâles et femelles. (C2)	X	X		
F7	Décrire et interpréter les problèmes de fécondité chez la jument et l'étalon. (C4)	X	X	X	
F8	Décrire les différentes techniques de reproduction. (C2)	X	X		
F9	Décrire les mesures à prendre pour gérer efficacement la reproduction des juments poulinières. (C2)	X	X		
G1	Expliquer les mécanismes ainsi que les bases légales du marché des chevaux. (C2)	X	X		
G2	Expliquer les tendances du marché et les besoins des clients dans les secteurs du sport, des loisirs et du tourisme équestre. (C2)	X	X		
G3	Estimer la valeur marchande d'un jeune cheval. (C6)	X	X	X	

H1	Calculer le prix de revient d'un jour de garde pour un cheval dans une situation donnée. (C4)	X	X	X	X
H2	Indiquer et comparer la rentabilité des différents systèmes de production (formation des chevaux, élevage, pension, attelage, services). (C4)	X	X		
H3	A l'aide de la description d'une exploitation et de chiffres clé, mettre en évidence les forces et les faiblesses d'une exploitation gardant des chevaux et proposer des améliorations. (C5, C6)	X	X	X	