

B15 Production porcine

| | |
|---------------------------------|--|
| Conditions préalables | <p>Le module est ouvert à toute personne bénéficiant d'un niveau de compétence équivalent au CFC d'agriculteur et bénéficiant d'une bonne expérience pratique en production porcine.</p> <p>Les compétences définies dans les modules B1 et B2 sont également un pré-requis à la fréquentation du présent module et seront intégrés dans l'évaluation de ce dernier.</p> |
| Objectifs | <p>Au terme du module, l'apprenant(e) est capable de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conduire de manière économique et écologique un atelier d'élevage et d'engraissement de porcs, et de garder et alimenter les animaux conformément à leurs besoins naturels et à leurs performances.2. Produire de remotes et de porcs d'engrais correspondant aux exigences du marché.3. Évaluer les différentes possibilités d'achat et de commercialisation des animaux en tenant compte des objectifs des partenaires du marché.4. Analyser sous les angles technique et économique des ateliers d'élevage et d'engraissement de porcs et trouver des mesures d'amélioration de manière indépendante ou en collaboration avec un spécialiste. |
| Contenu | <ol style="list-style-type: none">A. Production de viande porcine en SuisseB. Systèmes de productionC. Sélection (contrôle des performances de reproduction et d'engraissement, appréciation de la morphologie, programmes d'élevage)D. Alimentation (aliments, besoins nutritifs, plans d'alimentation, systèmes de distribution)E. Détention (planification des rotations, comportement des animaux, protection des animaux, constructions)F. Santé (maladies, hygiène, SSP)G. Commercialisation (qualité, formation des prix, marketing, labels)H. Écologie (production et mise en valeur des engrais organiques)I. Analyse technique et économique |
| Niveau | Brevet fédéral d'agriculteur |
| Forme et durée | <p>60 heures de cours (cours théoriques et pratiques, visites d'exploitations)</p> <p>25 heures de travail personnel</p> |
| Évaluation | <p>Examen oral (60 minutes).</p> <p>Examen écrit (1h30)</p> |
| Reconnaissance | Module capitalisable pour l'obtention du brevet fédéral d'agriculteur |
| Prestataires | Centres de formation agricole |
| Validité pour le brevet | 5 ans à partir de l'évaluation du module |
| Adaptation des objectifs | Adaptation selon nécessité |

Objectifs détaillés

| | Au terme du module, l'apprenant(e) est capable de : | Cpro | Cmét | Cper | Csoc |
|----|---|------|------|------|------|
| A1 | Expliquer l'importance de la production porcine pour la mise en valeur d'aliments indigènes et de sous-produits dans un contexte écologique (C2) | X | | X | X |
| A2 | Démontrer l'importance de la production porcine en se référant à la consommation actuelle de viande porcine, au taux d'auto approvisionnement (C2) | X | X | | X |
| A3 | Situer la place de la viande porcine dans l'alimentation moderne en fonction de ses composants nutritifs, de sa valeur diététique et de la consommation par habitant (C4) | X | | | X |
| B1 | Décrire les différents systèmes de production et évaluer leur opportunité et faisabilité pour des conditions données (C2,C6) | X | X | X | |
| B2 | Décrire et appliquer les bases de la planification des rotations et du travail (C4) | X | X | X | |
| C1 | Comparer les particularités et aptitudes des principales races suisses et étrangères (C3) | X | X | | |
| C2 | Analyser le but d'élevage actuel à l'aide de critères éthiques et économiques (C6) | X | | X | |
| C3 | Expliquer les critères de sélection, leur héritabilité et leurs corrélations (C1) | X | | | |
| C4 | Décrire les méthodes et l'organisation du contrôle des aptitudes (sur l'exploitation et en station) et interpréter les résultats (C2) | X | | | |
| C5 | Expliquer l'importance des valeurs d'élevage et indices de sélection pour sa propre exploitation (C4) | X | X | | |
| C6 | Décrire les méthodes biotechnologiques utilisées en élevage porcin (C2) | X | | X | |
| C7 | Prendre des décisions de sélection et d'accouplement en se basant sur les animaux et leurs données zootechniques (C3) | X | X | X | |
| D1 | Évaluer des plans d'affouragement conçus pour des situations diverses et proposer des améliorations éventuelles (C5) | X | X | X | |
| D2 | Comparer les différentes techniques d'affouragement, proposer une technique adaptée à une situation donnée et justifier le choix (C5) | X | X | X | X |
| D3 | Élaborer et expliquer des solutions pour des problèmes de qualité (C5) | X | | | X |
| E1 | Expliquer les principales exigences éthologiques des porcs par rapport à leur environnement et décrire les possibilités de les satisfaire (C2) | X | X | X | X |
| E2 | Expliquer les exigences climatiques du porc et décrire les moyens de les satisfaire (C2) | X | X | X | X |
| E3 | Expliquer les exigences légales concernant la détention des porcs | | | | |
| E4 | Évaluer les différents systèmes de garde des truies portantes et allaitantes ainsi que des porcs à l'engrais en fonction de critères éthologiques, économiques et légaux (C6) | X | X | X | |
| F1 | Décrire les causes, la prophylaxie et la thérapie des principales maladies porcines (C2) | X | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| F2 | Citer les mesures sanitaires (SSP) et les principes fondamentaux de la législation sur les épizooties et sur les médicaments vétérinaires (C1) | X | | | |
| G1 | Expliquer le rapport entre l'alimentation et le cycle des éléments nutritifs (N, P, K ...) au niveau écologique (C5) | X | | | X |
| H1 | Analyser les mécanismes du marché (organisations, système des prix, exigences qualitatives, labels) et identifier la façon optimale de commercialiser les porcs (C4) | X | X | X | |
| H2 | Expliquer à l'aide d'exemples les principes du marketing pour la production porcine et pour la viande (relations publiques, image, publicité) (C2) | X | | | X |
| I1 | Analyser une exploitation porcine à l'aide de résultats économiques (marge brute, coût de production) et proposer des améliorations (C5) | X | X | X | |